



# Qui ? Quand ? Où ? Quoi ?

---

institut90 – jeu de l’oie, pour apprendre à faire des hypothèses  
à partir d’indices lus et à partir de ce qu’on sait.

## Avertissement :

Je ne souhaite pas retrouver mes fiches sur des sites commerciaux ou sur des sites de collègues cherchant un financement de leur activité.

Le site institut90 s’est inscrit dans une démarche coopérative impliquant une totale gratuité.

Cette fiche ne doit par conséquent, en aucun cas, se retrouver sur un site comportant une quelconque démarche commerciale, directe ou indirecte.  
(Sites commerciaux de soutien, sites d’enseignants « sponsorisés »)

Ce document contient :

- ✦ Une présentation pédagogique du support de médiation proposé
- ✦ Le plateau de jeu
- ✦ des cartes de jeu

<b>Champ disciplinaire</b>	lecture, compréhension inférences : spatiales, temporelles, objet, sujet, ...	<b>Cibles</b> 	Apprentis lecteurs en difficulté (fin CP/ CE1/CE2/CMI en difficultés)  ↳ inférences ↳ pensée déductive
----------------------------	---	--	---

 <b>Objectifs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lire pour comprendre;</li> <li>- entrer dans la compréhension fine d'un texte: faire des inférences</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="330 472 395 808">Entraînement</td> <td data-bbox="330 808 395 891">▼</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 472 461 808">Prise de conscience de stratégies inefficaces</td> <td data-bbox="395 808 461 891">▼</td> </tr> <tr> <td data-bbox="461 472 517 808">Outillage procédural associé</td> <td data-bbox="461 808 517 891">▼</td> </tr> </table>	Entraînement	▼	Prise de conscience de stratégies inefficaces	▼	Outillage procédural associé	▼
Entraînement	▼						
Prise de conscience de stratégies inefficaces	▼						
Outillage procédural associé	▼						

**Matériel** : un plateau de jeu, des *cartes-textes* déposées en paquets sur la table: cartes rouges, vertes, mauves, bleues

**But du jeu** : se déplacer le plus vite possible vers l'arrivée ;



**Règles** :

Les règles traditionnelles du jeu de l'oie ; le jeu peut se jouer par équipe (2) pour favoriser la coopération et surtout les interactions, ...









- chaque binôme tire une carte correspondant à la couleur de la case atteinte : lecture à deux et proposition d'une réponse au groupe qui valide ou invalide

**Gagnant** : le binôme ayant atteint l'arrivée en premier ;










**Conseils pour la mise en oeuvre:**

- ↳ Provoquer les interactions entre élèves : contrôle, validation, identification de l'erreur, ... Ce n'est pas le maître qui valide.
- ↳ Pourquoi jouer ?
  - ↳ Un jeu, peut être utilisé pour des intentions limitées d'entraînement : son « rendement » est alors faible pour des élèves en difficultés dans la mesure il ne permet pas la mise en lien avec les compétences pourtant identiques à mettre en œuvre dans les activités plus scolaires portant sur l'écrit
  - ↳ Un jeu doit répondre à un besoin identifié :
    - Les élèves savent pourquoi on propose ce jeu ;
    - L'activité fait l'objet d'une synthèse : qu'avons-nous appris ?
    - Le jeu doit se poursuivre par une activité « scolaire » permettant aux élèves de faire les liens nécessaires.

<b>Départ</b> 	<b>Où ?</b> 	<b>Qui ?</b> 	<b>Quand ?</b> 	avance de ⇨ 	<b>Quoi ?</b> 	<b>Où ?</b> 	<b>Qui ?</b> 
--	--	---	---	---	--	--	---





Site : [institutgo](http://institutgo.com)

<b>Quand ?</b> 	<b>Où ?</b> 	<b>Qui ?</b> 	<b>Quoi ?</b> 	<b>Quoi ?</b> 	<b>Où ?</b> 	<b>Quand ?</b> 
---	--	---	--	---	--	---

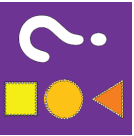








<b>Qui ?</b> 
--

Recule de ⇨  


<b>Gagné</b> 	<b>Où ?</b> 	<b>Quoi ?</b> 	<b>Quand ?</b> 
--	---	--	--

Site : [institutgo](http://institutgo.com)

<b>Où ?</b> 	<b>Quoi ?</b> 	<b>Quand ?</b> 	<b>Qui ?</b> 	<b>Où ?</b> 	<b>Quoi ?</b> 	<b>Quand ?</b> 	<b>Qui ?</b> 
--	--	---	---	---	--	---	---

<p><b>Qui est Sonia ?</b></p> <p><u>Sonia</u> demande aux enfants de lire leur histoire.</p>	<p><b>Qui est Louis?</b></p> <p><u>Louis</u> mit sa couronne et grimpa sur le trône</p>	<p><b>Qui est Ali ?</b></p> <p>D'ici, on entend <u>Ali</u> qui crie: «<i>Regardez mes belles tomates ! Achetez mes oranges ! Goûtez mes bonnes fraises !</i> »</p>
<p><b>Qui est Marc ?</b></p> <p><u>Marc</u> dit : « <i>Comment les coupe-t-on ? Courts ? En brosse ? Je dégage les oreilles ?</i> »</p>	<p><b>Qui est-il?</b></p> <p><u>Il</u> gratte la terre, pose les graines au fond du trou et arrose.</p>	<p><b>Qui est Sartiba?</b></p> <p><u>Sartiba</u> est penchée sur son chaudron : elle ajoute de la bave de crapaud, des poils de rat et des orties.</p>
<p><b>Qui est Lisa?</b></p> <p><u>Lisa</u> a un très long cou qui lui permet de manger les feuilles des arbres de la savane.</p>	<p><b>Qui est Lucifer?</b></p> <p><u>Lucifer</u> est noir comme la nuit. Son poil est brillant à force d'être léché.</p>	<p><b>Qui est Carnac?</b></p> <p>Les yeux dorés de <u>Carnac</u> brillent dans la nuit. Le petit chaperon rouge va le rencontrer au fond des bois.</p>

Qui est Tobî?	Qui est-il ?	Qui est Rajah?
<p><u>Tobî</u> aime bien jouer à la balle mais quand il est fatigué, il se repose dans sa niche.</p>	<p>Perché sur sa branche, <u>il</u> chante dès que le printemps arrive.</p>	<p><u>Il</u> avance en rampant, siffle et ne parle pas : on a peur de ses morsures.</p>
Qui est Luc ?	Qui est-il ?	Qui est l'homme?
<p><u>Luc</u> glissa la lettre dans la boîte à lettres avant de remonter sur son vélo.</p>	<p><u>Il</u> se redressa avant de lancer le premier cocorico de la journée.</p>	<p><u>L'homme</u> casqué entra dans les flammes pour sauver l'enfant qui criait.</p>
Qui est Louis ?	Qui est Paul?	Qui est Rachel?
<p>« Ouvre la bouche bien grand, dit <u>Louis</u> à son patient, je crois que tu as une carie. »</p>	<p>Assis par terre avec ses chiens, <u>Paul</u> regardait tristement les pièces tomber à ses pieds.</p>	<p><u>Rachel</u> rendit la monnaie et tendit les brioches.</p>

<p><b>Qui est Charles ?</b></p> <p><i>instiitgo</i></p> <p><u>Charles</u> se jette à terre, prend son fusil et vise l'ennemi.</p>	<p><b>Qui est Hugo?</b></p> <p><i>instiitgo</i></p> <p>Caché derrière son arbre, <u>Hugo</u> lève son arme, vise et abat l'animal.</p>	<p><b>Qui est Rachel?</b></p> <p><i>instiitgo</i></p> <p>L'homme fait le tour du véhicule, regarde l'état des pneus puis déclare : « <i>Vos papiers, s'il vous plaît !</i> »</p>
<p><b>Quand ?</b></p> <p><i>instiitgo</i></p> <p>Le réveil sonne ; il faut se lever.</p>	<p><b>Quand ?</b></p> <p><i>instiitgo</i></p> <p>Au-dessus des arbres, les étoiles brillent dans le ciel.</p>	<p><b>Quand ?</b></p> <p><i>instiitgo</i></p> <p>La sonnerie retentit : les enfants montent avec leur cartable.</p>
<p><b>Quand ?</b></p> <p><i>instiitgo</i></p> <p>Sur la plage, les enfants regardent un beau coucher de soleil.</p>	<p><b>Quand ?</b></p> <p><i>instiitgo</i></p> <p>L'odeur d'un bon café et du pain grillé envahit ma chambre.</p>	<p><b>Quand ?</b></p> <p><i>instiitgo</i></p> <p>Pendant le repas, Sinan raconte ce qu'il fera cet après-midi.</p>

<p><b>Quand ?</b></p> <p>instiitgo</p> <p>instiitgo</p>	<p><b>Quand ?</b></p> <p>instiitgo</p>	<p><b>Quand ?</b></p> <p>instiitgo</p>
<p>Avant de partir pour sa première journée, Timi enfila ses habits neufs et rangea ses affaires neuves dans le sac.</p>	<p>Il est magnifique, plus beau encore que celui de l'année dernière ! Il est couvert de boules et de guirlandes.</p>	<p>Aujourd'hui, nous rangeons la classe. Nous rendons tous nos livres à la maîtresse.</p>
<p><b>Quand ?</b></p> <p>instiitgo</p>	<p><b>Quand ?</b></p> <p>instiitgo</p>	<p><b>Quand ?</b></p> <p>instiitgo</p>
<p>Après avoir glissé sur sa luge, il a fait une bataille de boules de neige avec ses camarades.</p>	<p>Les premières fleurs fleurissent, les bourgeons s'ouvrent et les feuilles se déplient, les oiseaux font leur nid.</p>	<p>La forêt prend des couleurs avant de perdre ses feuilles.</p>
<p><b>Quand ?</b></p> <p>instiitgo</p>	<p><b>Quand ?</b></p> <p>instiitgo</p>	<p><b>Quand ?</b></p> <p>instiitgo</p>
<p>Avant de partir pour sa première journée, Timi enfila ses habits neufs et rangea ses affaires neuves dans le sac.</p>	<p>Il est magnifique, plus beau encore que celui de l'année dernière ! Il est couvert de boules et de guirlandes.</p>	<p>Aujourd'hui, nous rangeons la classe. Nous rendons tous nos livres à la maîtresse.</p>

Quand ?	Quand ?	Quand ?
<p>institgo</p> <p>Le soleil est haut dans le ciel. Il est temps de rentrer manger.</p>	<p>institgo</p> <p>On entend au loin le premier chant du coq... Tout doucement, le village se remet à vivre : une voiture passe devant la maison, les oiseaux s'agitent et chantent comme pour remercier le jour qui revient.</p>	<p>institgo</p> <p>Papa charge le coffre de la voiture, maman ferme la maison... Les enfants sont tout excités à l'idée de voir la mer. « <i>Allez, en voiture, la route est longue !</i> » dit papa.</p>
<p>institgo</p> <p>C'est un meuble dans lequel il ne fait vraiment pas chaud.</p>	<p>institgo</p> <p><b>Qu'est-ce que c'est ?</b> « <i>Alors ! tu joues !</i> » dit Manon Bilal la pousse alors avec son pouce... Mais elle rate de peu le trou. C'est à nouveau au tour de Manon de jouer.</p>	<p>institgo</p> <p><b>Qu'est-ce que c'est ?</b> Il le prend et dévisse le bouchon... Il le retourne et en dépose aux quatre coins de la feuille ;</p>
<p>institgo</p> <p>On s'y assoit tout autour pour manger ou pour jouer : c'est...</p>	<p>institgo</p> <p><b>Qu'est-ce que c'est ?</b> Il est rond comme une orange, jaune comme le citron et chaud comme le feu. C'est...</p>	<p>institgo</p> <p><b>Qu'est-ce que c'est ?</b> Elle brille au milieu des autres dans la nuit. C'est ...</p>



Qu'est-ce que c'est ?	Qu'est-ce que c'est ?	Qu'est-ce que c'est ?
<p>institgo</p> <p>Il roule, on tape dedans et parfois il rentre dans les buts. C'est ...</p>	<p>institgo</p> <p>Il laisse des traces sur le papier quand on s'en sert à l'école. C'est...</p>	<p>institgo</p> <p>Elle sert à manger mais pas à couper. Ses dents piquent la viande. C'est...</p>
<p>institgo</p> <p>Avec ou sans doigts, il évite d'avoir froid aux mains en hiver. C'est...</p>	<p>institgo</p> <p>Posée sur la cuisinière, elle permet de transformer l'eau froide en eau chaude. C'est...</p>	<p>institgo</p> <p>Sa lame sert à trancher le pain. C'est...</p>
<p>institgo</p> <p>Plate ou creuse, elle reçoit la nourriture. Avec le couteau et la fourchette, elle sert à manger. C'est...</p>	<p>institgo</p> <p>Debout sur ses pédales, j'avance le plus vite possible.</p>	<p>institgo</p> <p>C'est à moi ! Il est tout neuf. Maman me l'a acheté pour l'école. « Ne range pas trop de choses dedans, il sera trop lourd ! » dit-elle.</p>

<p><b>Où suis-je?</b></p> <p>Hummm ! Cela sent bon le pain chaud et la brioche au beurre !</p>	<p><b>Où est-il?</b></p> <p>Il joue depuis une heure avec ses jouets en plastique. Il regarde ses mains : elles sont devenues toute plissées.</p>	<p><b>Où est Richard ?</b></p> <p><u>Richard</u> n'aime pas beaucoup l'eau : il a peur de boire la tasse. Il n'aime pas quand la maîtresse demande de sauter.</p>
<p><b>Où suis-je?</b></p> <p>« Allo ! Je dois arrêter mon téléphone... nous décollons. »</p>	<p><b>Où suis-je?</b></p> <p>« Allo, je serai en retard. Je suis coincé dans un embouteillage ! »</p>	<p><b>Où sommes-nous?</b></p> <p>Tous mes camarades sont assis et attachés. le chauffeur peut démarrer.</p>
<p><b>Où suis-je?</b></p> <p>Nous sommes trois, sagement assis : une dame tousse, un vieux monsieur a les yeux rouges. Moi j'ai mal au ventre.</p>	<p><b>Où suis-je?</b></p> <p>Bien assis au fond de mon fauteuil, des pop-corn dans un gros gobelet, j'attends que la lumière s'éteigne.</p>	<p><b>Où suis-je?</b></p> <p>Les jongleurs lancent des balles, les clowns amusent le public, les lions et les tigres obéissent à leur dresseur.</p>

<p><b>Où suis-je?</b></p> <p>insti190</p> <p>« Asseyez-vous et sortez vos affaires ! »</p>	<p><b>Où est-il?</b></p> <p>insti190</p> <p>Il pioche, gratte la terre, enlève les mauvaises herbes, arrose, ...</p>	<p><b>Où suis-je?</b></p> <p>insti190</p> <p>La salle est pleine, les serveurs circulent entre les tables. Tout le monde mange avec bon appétit.</p>
<p><b>Où suis-je?</b></p> <p>insti190</p> <p>Il fait très froid. Nous serons bientôt en haut. Paul avance difficilement dans la neige.</p>	<p><b>Où ?</b></p> <p>insti190</p> <p>Le vent gonfle les voiles. Les vagues nous éclaboussent.</p>	<p><b>Où ?</b></p> <p>insti190</p> <p>Je regarde les ombres au plafond, j'entends le bruit de la télévision, ... Vivement demain, nous irons à la piscine !</p>