



Instit90

Je lis , je fais...

JE LIS - JE FAIS - Mars 2010



Objectifs :

Instit90

Identifier des mots et comprendre des phrases.

- ↳ utiliser différentes voies d'identification
- ↳ développer des stratégies de compréhension

Cibles : Apprenants lecteurs de CP et CE1 en difficulté

- ↳ élèves de cherchant pas à construire le sens ;
- ↳ élèves en difficulté de décodage (reconnaisances de bi ou trigrammes, segmentation, reconstitution de mots pour identification, ...)

JE LIS - JE FAIS



Matériel

Instit90

Des cartes de deux couleurs (à plastifier) :

- ↳ cartes rouges : la consigne exige un déplacement ;
- ↳ cartes bleues : la consigne se réalise à la table

✂ crayons de couleurs, feuilles, crayon, feutres pour tableau blanc, tableau, un ballon, tables, bancs, poubelle, ...

- + Une fiche récapitulative de toutes les consignes
- + Une fiche retour au scolaire
- + Un plateau « jeu de déplacement »
- + Une fiche d'illustration des consignes

JE LIS - JE FAIS



Règles :

Instit90

Principe : lire et réaliser une consigne sous le contrôle des camarades qui valident ou invalident ; une consigne validée entraîne le gain de la carte.

Gagnant : le joueur en possession du plus grand nombre de cartes en fin de partie.

La **mise en œuvre** dépendra du niveau des élèves sollicités.

Exemple :

Un élève tire une carte et décode ; les autres joueurs suivent sur la fiche récapitulative et aident éventuellement au décodage. Celui qui a pioché la carte verbalise la consigne avant de la réaliser : validation par les autres joueurs.

JE LIS - JE FAIS

1



Instit90

👋 Va taper à la porte et crie :

« coucou ! »

👋 JE LIS - JE FAIS (2010) 👋

2



Instit90

👋 lis et recopie au tableau le mot :

↓
chapeau

👋 JE LIS - JE FAIS (2010) 👋

1



Instit90

👋 Colorie **3** boules du sapin en vert.



👋 JE LIS - JE FAIS (2010) 👋

2



Instit90

👋 écris au tableau le nombre de boules du sapin.



👋 JE LIS - JE FAIS (2010) 👋

3



Instit90

☞ barre le mot « livre »



à l'école, je lis des livres.

☞ JE LIS - JE FAIS ☞

3



Instit90

☞ monte sur le banc et
crie : « coucou, je suis là ! »

☞ JE LIS - JE FAIS ☞

4



Instit90

☞ entoure les majuscules.

Paul et Talia vont à l'école.

☞ JE LIS - JE FAIS (2010) ☞

4



Instit90

☞ Monte sur la table basse et saute
sur le sol.

☞ JE LIS - JE FAIS (2010) ☞

5



Instit90

👉 relie le mot « fourmi » avec son son image.

fourmi



👉 JE LIS - JE FAIS (2010) 👉

5



Instit90

👉 Prends un ballon et monte sur le banc.

👉 JE LIS - JE FAIS (2010) 👉

7



Instit90

👉 tourne autour de la table en sautant comme un kangourou.



👉 JE LIS - JE FAIS (2010) 👉

6



Instit90

👉 marche comme un canard.

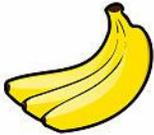
👉 JE LIS - JE FAIS (2010) 👉

6



Instit90

☞ entoure en rouge, le mot et son image.

☞ *tomate*  

 ☞ *citron* 

☞ JE LIS - JE FAIS (2010) ☞

7



Instit90

☞ souligne le mot 

il roule vite sur sa moto.

☞ JE LIS - JE FAIS (2010) ☞

7



Instit90

☞ tourne autour de la table en
sautant comme un kangourou.



☞ JE LIS - JE FAIS (2010) ☞

8



Instit90

☞ marche à quatre pattes comme un
chat.

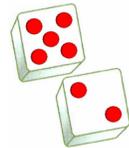
☞ JE LIS - JE FAIS (2010) ☞

9



Instit90

✎ écris au tableau le nombre qui est sur les dés.



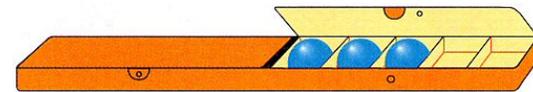
✎ JE LIS - JE FAIS (2010) ✎

8



Instit90

✎ écris le nombre de boules de dédédé.



Il a boules.

✎ JE LIS - JE FAIS (2010) ✎

10



Instit90

✎ Lance le ballon dans la poubelle.

✎ JE LIS - JE FAIS (2010) ✎

9



Instit90

✎ crie tout fort « vive l'école ! »

✎ JE LIS - JE FAIS (2010) ✎

10



Instit90

 déchire un papier en 3 morceaux.

 JE LIS - JE FAIS (2010) 

11



Instit90

 Trace un trait sous le premier mot.



je joue à la balle.

 JE LIS - JE FAIS (2010) 

12



Instit90

 entoure la première lettre du mot

« parapluie »



parapluie

 JE LIS - JE FAIS (2010) 

13



Instit90

 écris le nombre de mots.



 JE LIS - JE FAIS (2010) 

11



Instit90

👉 Lance le ballon dans la poubelle.

👉 JE LIS - JE FAIS (2010) 👉

12



Instit90

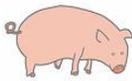
👉 dessine au tableau un arbre avec des pommes.

👉 JE LIS - JE FAIS (2010) 👉

14



Instit90

👉 écris le mot  sur une fiche

👉 JE LIS - JE FAIS (2010) 👉

13

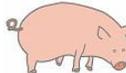


Instit90

👉 passe sous la table ou sous le banc.

👉 JE LIS - JE FAIS (2010) 👉

- 1- va taper à la porte et crie : « coucou ! »
- 2- lis et recopie au tableau le mot : chapeau
- 3- monte sur le banc et crie : « coucou, je suis là ! »
- 4- monte sur la table basse et saute sur le sol.
- 5- Prends un ballon et monte sur le banc.
- 6- marche comme un canard.
- 7- tourne autour de la table en sautant comme un kangourou.
- 8- marche à quatre pattes comme un chat.
- 9- écrit au tableau le nombre qui est sur les dés.
- 10- Lance le ballon dans la poubelle.
- 11- Lance le ballon dans la poubelle.
- 12- dessine au tableau un arbre avec des pommes.
- 13- passe sous la table ou sous le banc.

- 1- Colorie 3 boules du sapin en vert.
- 2- écrit au tableau le nombre de boules du sapin.
- 3- barre le mot « livre »
- 4- entoure les majuscules.
- 5- relie le mot « fourmi » avec son image.
- 6- entoure en rouge, le mot et son image.
- 7- souligne le mot 
- 8- écrit le nombre de boules de dédé.
- 9- crie tout fort « vive l'école ! »
- 10- déchire un papier en 3 morceaux.
- 11- Trace un trait sous le premier mot.
- 12- entoure la première lettre du mot « parapluie »
- 13- écrit le nombre de mots.
- 14- écrit le mot  sur une fiche

1/ barre le mot



2/ colorie en brun le canard qui marche.

3/ entoure le mot numéro 2

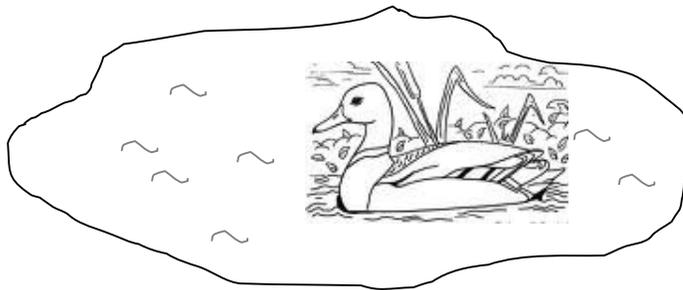
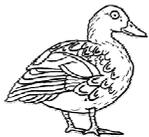
4/ découpe le corbeau.

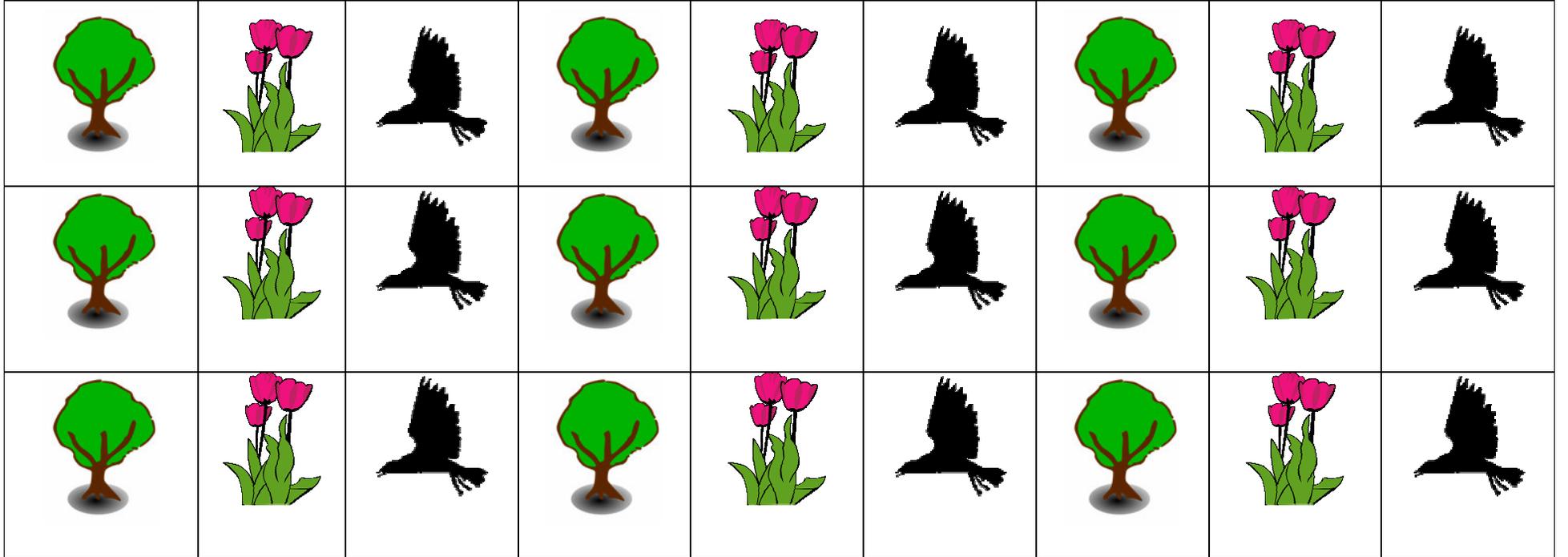
5/ colle le corbeau au-dessus du chat.

6/ Colle les tulipes entre le chat et la mare.

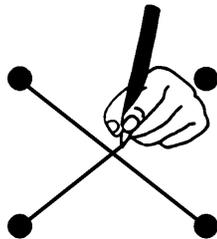
7/ colle l'arbre à côté du chat.

Le chat admire le canard qui nage sur l'eau.





relie



souligne



entoure



dessine



surligne



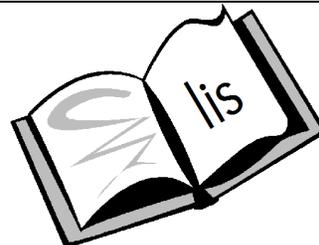
barre



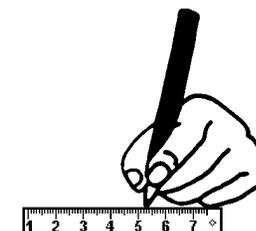
colorie



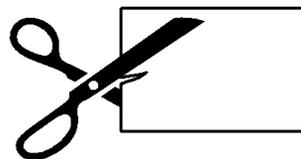
lis



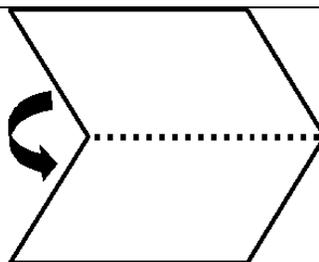
trace



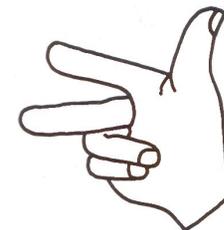
découpe



plie



compte



déchire



